

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ ĐÔNG HUNG**

Số: 1180/UBND -VHXH

V/v triển khai thực hiện phong trào khắc
phục tình trạng nhầm lẫn 2 phụ âm đầu
L-N năm học 2026 – 2027

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Đông Hưng, ngày 05 tháng 10 năm 2026

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

Thực hiện Kế hoạch số 121/KH-SGDĐT ngày 29/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc tiếp tục thực hiện phong trào khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho cán bộ, giáo viên; tình trạng phát âm, viết chính tả nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho học sinh năm học 2026-2027, UBND xã Đông Hưng yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện

- Căn cứ Kế hoạch số 121/KH-SGDĐT và tình hình thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch triển khai năm học 2026-2027; phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên.

- Thực hiện rà soát, đánh giá tình trạng phát âm, viết chính tả nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N đầu năm học bảo đảm thực chất, đầy đủ, chính xác để xác định đối tượng cần hỗ trợ, khắc phục.

- Phân đấu hoàn thành khắc phục số cán bộ quản lý, giáo viên còn phát âm chưa chuẩn; duy trì vững chắc tỷ lệ 100% cán bộ quản lý, giáo viên phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu L-N trong giao tiếp, giảng dạy và điều hành công việc. Đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông được xác định mắc lỗi, phân đấu có từ 65% trở lên không còn mắc lỗi phát âm, viết chính tả L-N vào cuối năm học

2. Tăng cường rèn luyện, sửa lỗi trong hoạt động chuyên môn

- Lồng ghép linh hoạt nội dung rèn phát âm, sửa lỗi chính tả trong các giờ dạy chính khóa, sinh hoạt chuyên môn, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp; không làm xáo trộn kế hoạch thời gian năm học, không gây quá tải cho học sinh.

- Phát huy vai trò của giáo viên các bộ môn trong việc phát hiện, nhắc nhở, sửa lỗi phát âm và lỗi chính tả cho học sinh trong quá trình học tập. 260927_Kế hoạch phong trào sửa ...

- Tăng cường khai thác học liệu số; khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), các phần mềm và công cụ số phù hợp hỗ trợ rèn luyện phát âm cho học sinh,

bảo đảm an toàn, hiệu quả và không thay thế vai trò hướng dẫn, đánh giá của giáo viên.

3. Đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh

- Tiếp tục tuyên truyền, duy trì và lan tỏa các mô hình, phong trào có hiệu quả như: “Nói đúng - viết chuẩn - làm gương cho học sinh”, “Mỗi tuần một từ khó”, “Mỗi ngày một từ đúng” bằng các hình thức phù hợp.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nhắc nhở, hỗ trợ trẻ em, học sinh rèn luyện phát âm, viết đúng chính tả tại gia đình và cộng đồng.

4. Kiểm tra, đánh giá và báo cáo

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tăng cường dự giờ, kiểm tra nội bộ; theo dõi, đánh giá kết quả khắc phục lỗi phát âm, viết chính tả của giáo viên và học sinh theo từng lớp, khối lớp.

- Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có cách làm sáng tạo, hiệu quả, đạt kết quả tích cực trong thực hiện phong trào.

- Tổ chức sơ kết vào cuối học kỳ I, tổng kết vào cuối năm học; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo yêu cầu của Kế hoạch số 121/KH-SGDĐT và các văn bản hướng dẫn có liên quan; đồng thời gửi UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để theo dõi, tổng hợp.

UBND xã yêu cầu Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện Công văn này.

(Kèm theo Kế hoạch số 121/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2026)

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lưu Xuân Hải